

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русской ли-
тературы XX и XXI, теории литера-
туры и гуманитарных наук


О.А. Бердникова
19.05.2022


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Русский глагол

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 19.05.2022 года, протокол №7
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развивать способность применять полученные знания в области теории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- развивать способность применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности;
- развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (особенности употребления глагола) с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать умение *анализировать языковые факты*;
- формировать умение *применять нормы русского литературного языка*
- формировать навык *ведения научно-исследовательскую деятельность в конкретной области филологии*

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.5	Анализирует языковые факты	Знать: языковые факты в сфере употребления русских глаголов Уметь: анализировать языковые факты в сфере употребления русских глаголов. Владеть: навыком анализа языковых фактов в сфере употребления русских глаголов
ПК-2	способность применять нормы русского литературного языка в собственной профессиональной деятельности	ПК-2.1	демонстрирует умение применять нормы русского литературного языка	Знать: нормы русского литературного языка в сфере употребления русских глаголов Уметь: применять нормы русского литературного языка в сфере употребления русских глаголов. Владеть: навыком употребления русских глаголов в устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка
ПК-3	способность проводить под научным руководством локальные	ПК-3.4	Ведет научно-исследовательскую деятельность в конкретной области	Знать особенности проведения научно-исследовательской деятельности в области русского глагола Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского

исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.		филологии	глагола. Владеть: навыками формулировать аргументированные умозаключения и выводы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр		
Аудиторные занятия	42	42		
в том числе:	лекции			
	практические	42	42	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	66	66		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	зачет с оценкой	зачет с оценкой		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Общая характеристика русского глагола	Русский глагол: общая характеристика. Глагольное управление	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.2	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	Непереходные глаголы движения: спряжение и значение. Переходные глаголы движения: спряжение и значение. Употребление бесприставочных глаголов движения в настоящем времени и в инфинитиве. Употребление бесприставочных глаголов движения в прошедшем и будущем времени Текущая аттестация.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461

2.3	Образование и употребление приставочных глаголов движения	Глаголы движения с приставкой ЗА-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ДО-. Глаголы движения с приставкой ПРО-. Глаголы движения с приставками ПОД-, ОТ-. Глаголы движения с приставками ПРИ-, У-. Глаголы движения с приставкой ПО-.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
3. Лабораторные занятия			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика русского глагола		4		10	14
2.	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок		14		20	34
3	Образование и употребление приставочных глаголов движения		24		36	60
	Итого:		42		66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная подготовка докладов по изучаемым темам, работа в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Казачук, И.Г. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / И.Г. Казачук, А.М. Чепасова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2. – Текст : электронный.
2.	Современный русский язык / Д.Э. Розенталь. — 11-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2010 . 447 с. —. ISBN 978-5-8112-4098-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Майсак, Т.А. Типология грамматикализации конструкций с глаголами движения и глаголами позиции / Т.А. Майсак. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 480 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211322 (дата обращения: 15.01.2021). – ISBN 5-9551-0107-1. – Текст : электронный.
4.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : [для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
5.	Распопова Т. И. Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т

	междунар. образования .— Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014 .— 66 с. : ил.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
7.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http:// www.lib.vsu.ru/
8.	ЭУМК Русский глагол / сост. М.В. Погорелова – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Русский глагол: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461
2.	Погорелова М. В. Русский глагол [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь : для иностранных студентов-бакалавров 3 года обучения филологических фвкультетов университетов, для специальности 45.03.01 - Филология / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-215.pdf .
3.	Распопова Т. И. Справочник-тренинг по русским глаголам движения : учебное пособие для иностранных учащихся / Т.И. Распопова ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования .— Изд. 2-е, испр. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2014 .— 66 с. : ил.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Занятия по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Русский глагол» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1461>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общая характеристика русского глагола	ПК-1	ПК-1.5	Устный опрос выполнение упражнений
2.	Переходные и непереходные глаголы движения без приставок	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-3.4	Устный опрос выполнение упражнений контрольная работа
3.	Образование и употребление приставочных глаголов движения	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-3.4	Устный опрос выполнение упражнений
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Выполнение заданий итоговой контрольной работы

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

контрольная работа

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий для контрольных работ

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.
2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.
3. Употребите слова из скобок в правильной форме.
4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

Зачтено, оценка «отлично»: выставляется в том случае, если в работе выполнены все задания полностью, отсутствуют фактические ошибки.

Зачтено, оценка «хорошо»: выставляется в том случае, если в работе выполнены все задания, но есть неточности, не искажающие сути задания; выполнены не все задания.

Зачтено, оценка «удовлетворительно»: выставляется в том случае, если в работе выполнено меньше половины заданий; выполнены все задания, но допущены фактические ошибки в некоторых из них.

Не зачтено, оценка «неудовлетворительное» выставляется, если студент не решил ни одного задания; задания выполнил, но в каждом из них допущены многочисленные ошибки.

Тема доклада

1. Сопоставление глаголов движения в русском и родном языках.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

«Зачтено» выставляется в том случае, если студент самостоятельно подготовил доклад, в котором во всей полноте раскрыл тему сообщения.

«Не зачтено» выставляется в том случае, если доклад не был подготовлен к занятию или если доклад представляет собой полностью скопированный из сети Интернет и непереработанный текст.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

зачет с оценкой

(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)

Перечень заданий для зачета

1. Вставьте необходимый по смыслу глагол движения в правильной форме.
2. Вставьте в нужной форме необходимые по смыслу глаголы движения с приставками или без приставок.
3. Употребите слова из скобок в правильной форме.
4. Замените предложения на синонимичные, если возможно. Объясните.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент демонстрирует отличное знание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке, умение анализировать языковые факты и навык свободного употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка, умение проводить локальные научные исследования в конкретной области филологии.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Студент способен продемонстрировать хорошее знание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке, умение анализировать языковые факты и устойчивый навык употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка, умение проводить локальные научные исследования в конкретной области филологии. При выполнении заданий контрольной работы могут быть допущены 3-4 негрубые ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Студент демонстрирует слабое знание</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<p><i>основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке, умение анализировать языковые факты и неуверенный навык употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка, слабое умение проводить локальные научные исследования в конкретной области филологии</i></p> <p><i>При выполнении заданий контрольной работы могут быть допущены 5-7 ошибок.</i></p>		
<p><i>Студент демонстрирует незнание основных положений и концепций в области теории функционирования глагола в русском языке, не умеет анализировать языковые факты, навык употребления в речи изученных языковых явлений в соответствии с нормами русского литературного языка отсутствует, неумение проводить локальные научные исследования в конкретной области филологии</i></p> <p><i>При выполнении заданий контрольной работы допущены более 7 ошибок.</i></p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>